**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**Журналистика пәндерін оқытудың методикасы, Журналистика (7M03202) 1 Курс, қазақ, (дәр)**

**білім беру бағдарламасы**

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысын**  **(СӨЖ)** | | **Кредиттер/сағаттар саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы**  **(ОСӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **Журналистика пәндерін оқытудың методикасы** | 3 | | 1,7 | 3,3 | - | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Оффлайн | ЖББ,таңдау | дәстүрлі, ақпараттық, аналитикалық | | талқылау, кейс талдау, сұрақ-жауап алу, тест тапсырмаларын орындау, дисскусия, сыртқы цифрлық білім беру құралдарын пайдалану | | Жазбаша емтихан | |
| **Дәріскер (лер)** | Акынбекова Алтын Бақашқызы, PhD доктор | | | | |
| **e-mail:** | Akynbek75@gmail.com | | | | |
| **Телефоны:** | 8 7772750861 | | | | |
| **Ассистент (тер)** | Акынбекова Алтын Бақашқызы, PhD доктор | | | | |
| **e-mail:** | Akynbek75@gmail.com | | | | |
| **Телефоны:** | 8 7772750861 | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| **-** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесін білім беру бағдарламасы тұрғысынан ғылыми-теориялық негізде жүйелеп түсіндіру;  - Журналистика пәндерін оқыту әдістемесінің принциптері мен моральдық қағидаларын тұжырымдап беру;  -Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында бәсекеге қабілетті маман даярлау мәселесін жүзеге асыру;  -Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында болашақ мамандарды БАҚ нарығын зерттеуге баулу;  -Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында виртуальды әлемдегі ақпараттың ақ-қарасын ажырата білуге үйрету.;  -болашақ оқытушылардың бойында педагоггиканыңәлемдік өркениет деңгейіндегі кәсіби құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру**;**  - **Пән** журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі заманауи БАҚ мамандарын даярлаудың ғылыми -әдістемелік аспектілерін, журналистика пәндерінің классификациясын, болашақ БАҚ мамандарын даярлау мәселелері бойынша білім беру процесін, журналистік педагогиканың әлеуметтік функциялары мен қоғамдық факторларын, заманауи заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. | ОН1 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесінің негізгі теориялық қағидаларын білу.  ОН2 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру;    ОН3Журналистика пәндерін оқыту әдістемесінің кәсіби принциптері мен моральдық қағидаларын білу;  медиамәдениет пен виртуалды сәйкестіктің этикалық негіздерін білу, ақпарат алмасуда адамдармен тіл табысып, нәтижелі жұмыс істеудің жолын талдау. | | | | | ЖИ1.1 Журналистика пәндерін оқыту әдістемесіінің құрылымын, теориялық негізін тұжырымдау;  ЖИ 1.2 Журналистика пәндерін оқытуда теория мен тәжірибені ұштастырудың алғышарттарын талдау және ғылыми-әдістемелік сипаттама беру. | |
| **ЖИ 2.1** Журналистика пәндерінің классификациясын ұсыну;  **ЖИ 2.2** Журналистика ғылымының негізгі бағыттарын саралап көрсету. | |
| **ЖИ 3.1** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында ашық сабақ өткізудің заманауи креативті тәсілдерін қарастыру;  **ЖИ 3.2**Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында білімгерлерге ізгі әсер етудің түрлі әдістерін түсіндіру; | |
| ОН4Журналистика пәндерін оқыту әдістемесі аясындағы педагогикалық  этика негіздерін білу, ақпарат алмасуда білімгерлермен тіл табысып, нәтижелі жұмыс істеудің жолын таңдай білу.  ОН5 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында болашақ мамандарды БАҚ нарығын зерттеуге баулу тәсілдерін меңгеру;  ОН6 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында бәсекеге қабілетті маман даярлау мәселесін жүзеге асырудың қолданбалы әдістерін білу; | | | | | **ЖИ 4.1** Журналистика пәндерін оқыту әдістемесінің психосоционейролингвистикалық аспектілеріне талдау жасау;  **ЖИ 4.2** Журналистика пәндерін оқыту әдістемесі аясындағы проблемалық дәрістің ғылыми тұжырымдамасын жасау. | |
| **ЖИ 5.1** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында теория мен тәжірибені ұштастырудың нәтижелерін факт жүзінде талдау;  **ЖИ 5.2** Журналистика пәндерін оқытудағы проблемаларды талдау үшін БАҚ жүйесін зерттеудің тиімді әдістерін қолдану; | |
| **ЖИ 6.1** Журналистика пәндерін оқытуды журналистика ғылымының зерттеу салаларымен сабақтастыру;  **ЖИ 6.2** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында болашақ журналистерді бәсекеге қабілеттілікке баулу бойынша ұсыныстар беру | |
| ОН1 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесінің негізгі теориялық қағидаларын білу.  ОН2 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру; | | | | | ЖИ1.1 Журналистика пәндерін оқыту әдістемесіінің құрылымын, теориялық негізін тұжырымдау;  ЖИ 1.2 Журналистика пәндерін оқытуда теория мен тәжірибені ұштастырудың алғышарттарын талдау және ғылыми-әдістемелік сипаттама беру. | |
| **ЖИ 2.1** Журналистика пәндерінің классификациясын ұсыну;  **ЖИ 2.2** Журналистика ғылымының негізгі бағыттарын саралап көрсету. | |
| ОН3Журналистика пәндерін оқыту әдістемесінің кәсіби принциптері мен моральдық қағидаларын білу;  медиамәдениет пен виртуалды сәйкестіктің этикалық негіздерін білу, ақпарат алмасуда адамдармен тіл табысып, нәтижелі жұмыс істеудің жолын талдау.    ОН4Журналистика пәндерін оқыту әдістемесі аясындағы педагогикалық  этика негіздерін білу, ақпарат алмасуда білімгерлермен тіл табысып, нәтижелі жұмыс істеудің жолын таңдай білу. | | | | | **ЖИ 3.1** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында ашық сабақ өткізудің заманауи креативті тәсілдерін қарастыру;  **ЖИ 3.2**Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында білімгерлерге ізгі әсер етудің түрлі әдістерін түсіндіру; | |
| **ЖИ 4.1** Журналистика пәндерін оқыту әдістемесінің психосоционейролингвистикалық аспектілеріне талдау жасау;  **ЖИ 4.2** Журналистика пәндерін оқыту әдістемесі аясындағы проблемалық дәрістің ғылыми тұжырымдамасын жасау. | |
| ОН5 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында болашақ мамандарды БАҚ нарығын зерттеуге баулу тәсілдерін меңгеру;  ОН6 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында бәсекеге қабілетті маман даярлау мәселесін жүзеге асырудың қолданбалы әдістерін білу;  ОН1 Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесінің негізгі теориялық қағидаларын білу. | | | | | **ЖИ 5.1** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында теория мен тәжірибені ұштастырудың нәтижелерін факт жүзінде талдау;  **ЖИ 5.2** Журналистика пәндерін оқытудағы проблемаларды талдау үшін БАҚ жүйесін зерттеудің тиімді әдістерін қолдану; | |
| **ЖИ 6.1** Журналистика пәндерін оқытуды журналистика ғылымының зерттеу салаларымен сабақтастыру;  **ЖИ 6.2** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі аясында болашақ журналистерді бәсекеге қабілеттілікке баулу бойынша ұсыныстар беру | |
| ЖИ1.1 Журналистика пәндерін оқыту әдістемесіінің құрылымын, теориялық негізін тұжырымдау;  ЖИ 1.2 Журналистика пәндерін оқытуда теория мен тәжірибені ұштастырудың алғышарттарын талдау және ғылыми-әдістемелік сипаттама беру. | |
| **Пререквизиттер** | **-** | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | - | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Негізгі әдебиет:**   1. Аймауытов Ж. Психология, Алматы: «Жазушы», 1998ж. 2. Жұмабаев М. Педагогика, Алматы: «Жазушы», 1999ж. 3. Алтынсарин Ы. Таза бұлақ. Алматы: «Жазушы», 1999ж. 4. Қамзин К. Қазақ көсемсөзі жанрларының кемелдену үдерісі, Алматы: «Экономика», 2009ж. 5. Барманқұлов М. Телевидение: деньги или власть, Алматы: «Санат»,1997г. 6. Орақова А, Корнилова Т, Жартынова Ж, Касымова А. Настольная книга учителя- коуча, Алматы, 2014. 7. Медиалық және ақпараттық сауаттылық: педагогтарды оқыту бағдарламасы //Гриззл мен Кэролайн Уилсон редакторлығымен. Білім берудегі ақпараттық технологиялар бойынша ЮНЕСКО Институты, 2012 – 198 б.Бб.18-41, 62-71, 75-   **ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТТЕР:**   1. Гуревич С. Редакционный менеджмент. – М., 1995. 2. Ворошилов В. Журналистика и рынок: проблемы маркетинга и менеджмента СМИ. – СПб, 1997. 3. Гуревич С. Газета и рынок: как добиться успеха. – Москва, 1994. 4. Кропотов Л. Журналистика на путях социологии. – Свердловск, 1976. 5. Зарва М. Произношение в радио и телевизионной речи. – Москва, 1976. 6. Введенская Л., Павлова Л. Культура и искусство речи. – Ростов на Дону, 1999. 7. Тертычный А.А. Журналист берет след. // Журналист, 2002, №8 8. Шостак М. Журналистское расследование. // Журналист, 1998, № 9 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар **8 7772750861** телефоны және [Akynbek75@gmail.com](mailto:Akynbek75@gmail.com) кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Коллоквиум | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ** | | | |
| 1 | **Лекция.** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесі туралы түсінік | 1 | 1 |
| **Семинар.** Журналистика пәндерін оқытудың әдістемесін зерттеген ғалымдардың негізгі тұжырымдары қандай? | 2 | 5 |
| 2 | **Лекция.**  Журналистика пәндерін оқытудың ғылыми – әдістемелік аспектілері | 1 | 1 |
| **Семинар.** Журналистика пәндерін оқытудың ғылыми – әдістемелік аспектілері талдау жасау | 2 | 5 |
| 3 | **Лекция** Журналистика пәндерінің классификациясы | 1 | 1 |
| **Семинар.** Журналистика пәндерінің классификациясын нақты мысалдар негізінде қалай анықтауға болады? | 2 |  |
| **ОСӨЖ 1** 1 Тақырып: Кафедра жұмысын ұйымдастыру 1 СӨЖ Білім беру үрдістерінің пәні және жемісі. Мазмұны: Дәстүрлі әдістер, проблемалық әдістер, дамытушылық білім беру, модульді білім беру, интерактивті әдістер. Бақылау түрлері – әңгімелесу |  | 5 |
| 4 | **Лекция** Журналистика ғылымындағы трансформация мен модернизация | 1 | 1 |
| **Семинар.** Дәстүрлі БАҚ пен жаңа медианың салыстырмалы сипаттамасы қандай? БАҚ жүйесіндегі трансформация қандай мүмкіндіктерге жол ашты? (Мысалдармен түсіндіріңіз) | 2 | 5 |
| 5 | **Лекция. Ж**урналистика теориясының жанрлық-пішіндік сипаттамасы | 1 | 1 |
| **Семинар. Ж**урналистика теориясының жанрлық-пішіндік сипаттамасына профессор Қамзиннің тұжырымдары бойынша талдау жаса. | 2 | 5 |
| **ОСӨЖ 2.** 2 Тақырып: Білім беру бақыла нысаны ретінде. 2 СӨЖ. Журнилстік жұмысты жоспарлау. Мазмұны: Сабақтардың сараптамасы: қолданылған әдістер статистикасы, кафедраның педагогикалық қызметінің статистикасы, мамандар статистикасы. Педагогикалық қызметті жоспарлау. Жоспарлаудың мақсат-міндеттері, мазмұны. Перспективті және сабақ жоспарлары. Бақылау түрі: Жазба жұмысы-реферат |  | 33 |
| 6 | **Д 6.** Журналистік (медиа) зерттеу ұғымы. | 1 | 1 |
| **СС 6. 1.**Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми материалдарды талдау.  2. Зерттеу тақырыбы бойынша 5 отандық, 3 шетелдік ғалымның еңбегін презентация түрінде таныстыру. | 2 | 5 |
| **ОСӨЖ 3.** 3Тақырып: Білім беру үрдісін басқарудағы маркетинг. 3СӨЖ. Ағымдық межелік және қорытынды бақылау сұрақтарын құрастыру. Бақылау түрі: Жазба жұмысы. |  | 25 |
| 7 | **Лекция** Сараптамалық журналистика және оны оқыту әдістері | 1 | 1 |
| **Семинар.** Сараптамалық журналистика және оны оқыту әдістерін салалық журналистика шолушыларының кәсіби деңгейіне баға беру арқылы негіздеу | 2 | 5 |
| **Аралық бақылау 1** | | | **100** |
| **МОДУЛЬ 2 Ғылыми журналистика және медиа зерттеу** | | | |
| 8 | **Лекция.** Деректік журналистика (дата журналистика) және оны оқыту әдістері | 1 | 1 |
| Семинар. Деректік журналистика (дата журналистика) және оны оқыту әдістерін БАҚ – тың әр тармағы бойынша инфографиканың қолданыс аясындағы жетістіктер мен кемшіліктерді тсаралау | 2 | 5 |
| **ОСӨЖ 4.** СӨЖ 4. Әр студент бір ғалымның ғылыми зерттеуіне талдау жасайды және сол материал негізінде видео түсіріп, кадр сыртындағы мәтін әзірлейді. |  |  |
| 9 | **Лекция.** Салалық журналистика және журналистика мамандарын даярлау | 1 | 1 |
| **Семинар.** Баспасөздегі, радио мен телевизиядағы және ғаламтордағы журналистік жазу стилінің салыстырмалы сипаты қандай?  (әр саладан бір жарияланымды алып, салыстырмалы талдау жаса) | 2 | 5 |
| 10 | **Лекция** Ғылыми журналистика: білім деңгейі мен ғылыми дәреже | 1 | 1 |
| **Семинар.** Өмірлік оқиғалар мен ақпараттар тасқынындағы щң және теріс нәтижелерге сараптама жасау. (Нақты мысалдарға талдау жасау арқылы бақылау жұмысын жазу) | 2 | 5 |
| **ОСӨЖ 5.** 4 Тақырып: Ресейлік және қазақстандық жетекші жоғары оқу орындарындағы журналистика пәндерін оқыту негіздерінің әдістемелік дамуы. Бақылау түрі: Жазба жұмысы |  | 20 |
| 11 | **Лекция.** Болашақ журналистерді заманауи отандық БАҚ-тағы кәсіби деңгейді бағалауға баулу тәсілдері | 1 | 1 |
| **Семинар.** Ақпарат кеңістігіндегі ғылыми журналистиканың алатын орны мен даму тенденциялары қандай? Әр магистрант жеке өзі сауалнамалық зерттеу жүргізуі тиіс. | 2 | 5 |
| 12 | **Лекция.** Болашақ журналистерді кәсіби бәсекеге қабілеттілікке баулу әдістері | 1 | 1 |
| **Семинар** Болашақ журналистерді кәсіби бәсекеге қабілеттілікке баулу әдістерін жүзеге асыратын кәсіби-шығармашылық байқаулар жобасын әзірлеу  **(**Әр магистрант өз жобасын ұсынады) | 2 | 5 |
| 13 | **Д 13** **Ғылыми ақпараттың негізгі көздері** | 1 | 1 |
| **СС 13.** Ұлттық ғылымның дамуына үлес қосып жатқан ғалымдар еңбектерін насихаттау | 2 | 5 |
| 14 | **Д 14.** Анықтамалық-ақпараттық басылымдар | 1 | 1 |
| **СС 14.** Анықтамалық интернет ресурстары қызметін сараптау | 2 | 5 |
| **ОСӨЖ 6.** Әр студент бір тақырыпқа медиазерттеу (журналистік зерттеу) жасап, мақала жазады. Отандық ғалымдардың бір ғылыми еңбектегіне рецензия жазады және бір ғылыми-танымдық бағдарламаға бақылау жұмысын жазады. |  | 32 |
| **15** | **Д 15.** Ғылыми ақпарат көздерін зерттеу | 1 | 1 |
| **СС 15.** Қазақ журналистикасын (массмедиа) зерттеген тарихи тұлғаның ғылыми зерттеулеріне талдау (шолу) жасау. Тапсырма презентация түрінде қабылданады. | 2 | 5 |
| **ОСӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Көпбаев Т.М.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сұлтанбаева Г.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акынбекова А.Б.**